

Поначалу, в силу не зависящих от меня обстоятельств, за мной не наблюдалось особого рвения посетить Казань. Мне почему-то казалось, что Казань – это обыкновенный современный региональный центр, коих в стране более восьми десятков. Но я сейчас искренне уверен, что отказавшись от поездки в Казань, я бы расписался в собственных скудоумии и недалёковидности.

Некогда ходил по миру нелепый анекдот: «В Казани красиво все. Даже заброшенные дома заброшены красиво». И это, как бы ни казалось абсурдным, что ни на есть самое емкое, точное определение города. Здесь красиво все: природа, история, дома, люди и даже кошки.

Так что, хвала небесам, что я все-таки поехал в это чудное место. Тут мне следует высказать слова благодарности моим друзьям из Молодежного Совета Саха (Якутской) территориальной организации профсоюза работников культуры и лично заместителю председателя рескома Варваре Михайловой, которые буквально заставили меня согласиться на поездку.

Все началось весьма прозаично. Утром 18 сентября мы все собрались в аэропорту, некоторые невыспавшиеся, некоторые еще не отошедшие от дел семейных и рабочих, но все без исключения были взволнованные, радостные, в ожидании чего-то нового и необычного. Утомительный многочасовой перелет, ожидание трансфера в «Домодедово», шоковое состояние от тамошних цен и полуторачасовая тряска в аэробусе не сломили наш оптимизм, наше веселое настроение.

По прилету в международный аэропорт в Казани, уже на пути в город мы почувствовали приближение чего-то удивительного. И шестое чувство нас не обмануло – Казань предстала перед нами во всей своей красе: смешение двух миров, множества стилей в тот непродолжительный период перехода из лета в осень – было всё завораживающе красиво. Деревья, несравнимо выше и пышнее, чем наши, изумрудно-зеленая трава, широкие, ровные дороги, коих, к великому сожалению, в нашем краю раз-два и обчелся, оставили неизгладимое впечатление. Архитектура домов поразила нас особым колоритом, оригинальностью, искусностью, смелыми, но в то же время гармонич-

ными решениями. Мы все с первого взгляда окончательно и бесповоротно влюбились в этот город.

Поселили нас в общежитии Учебно-исследовательского центра Федерации профсоюзов Республики Татарстан, где мы и должны были черпать новые знания. В том же здании располагалось и кафе «Мандарин», где нас ждало трехразовое сытное и вкусное питание. А то, что наш учебный центр находился в самом центре города, в двух шагах от площади Тукая и казанского Арбата – улицы Баумана, обрадовало нас больше всего.

В первый день после приезда нас возили на экскурсию в Раифский монастырь и на остров Свяяжск. Несмотря на сильный ветер, пасмурную погоду путешествие по этим историческим местам получилось необычайно интересным и увлекательным. Вечером того же дня сотрудники учебного центра и кафе «Мандарин» организовали для нас товарищеский ужин совместно с группой из Воронежа. Именно тот вечер «сделал» всю нашу поездку – атмосфера того вечера, то хорошее настроение дали нам неиссякаемый заряд энергии и позитива. Выражения «Мандарины хайа тардара» и «А-арел» (тут должны стоять «смайлик» и приписка «кто в теме, тот поймет»), которыми, как красной нитью, были пронизаны все последующие дни, вошли в обиход именно в тот вечер.

Учеба началась на второй день после прибытия. И началась она на удивление легко и непринужденно – с коммуникативного тренинга «Здравствуйте!». Вела тренинг заместитель директора учебного центра Ольга Максимова. Все мы настроились на учебу и принялись впитывать в себя новые знания. Кстати, Ольге Сергеевне – отдельное, от всех нас профсоюзное спасибо! Все дни она нас оберегала, угощала всякими сладостями, следила за нами как за

# Из Якутии в Казань на профучебу

собственными детьми.

Посетив музей истории профсоюзов Республики Татарстан и прослушав лекцию его директора Ольги Мокейчевой, мы узнали много нового о прошлом профсоюзного движения не только Татарстана, но и всей России. Далее нам читали лекции о молодежной политике профсоюзов и практике использования форм социального партнерства в регулировании трудовых отношений на локальном уровне. Чуть-чуть забегаю вперед, замечу, что все занятия проходили очень живо и интересно, а преподаватели с нескрываемым удовольствием отмечали наше активное участие в учебном процессе.

Второй учебный день ознаменовался встречей с практикующим юристом, правовым инспектором ТРО Профавиа Региной Гаязовой. Основной идеей лекции стало ее лозунг-высказывание «Необходимо искоренить правовой нигилизм трудящихся». Она рассказала нам истории из своей практики, приоткрыла «закулисы» судебной системы. По программе далее нас ждало занятие по охране труда, которое вела Наталья Никишина. Она посвятила нас во все тонкости федерального закона 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и производственных заболеваний» и научила классификации условий труда по степени вредности.

После занятий нас пригласили на автобусно-пешеходную экскурсию по исторической части города и Казанскому Кремлю. Впечатлений было – океан, узнали много нового, восхищались прекрасным видом как отдельных сооружений и объектов, так и города в целом, побывали во всемирно известной мечети Кул Шариф. Наш гид так интересно и увлекательно рассказывала о достопримечательностях города, о его истории, так очаровала нас легендами



и преданиями края, что некоторым особо впечатлительным захотелось навсегда остаться в Казани.

«Если никто ничего не говорит, то никто ничего не узнает» – ключевая цитата третьего дня обучения. Она прозвучала из уст Ирины Пузаковой – руководителя пресс-центра Федерации профсоюзов Республики Татарстан, по совместительству директора Учебно-исследовательского центра профсоюзов. Ирина Юрьевна вела занятия по специфике информационной работы в первичной профсоюзной организации, созданию и продвижению аккаунтов «первички» в социальных сетях. Мы все остались в восторге от ее лекции.

Четвертый, заключительный день занятий прошел очень интересно и насыщенно. Тренинг, посвященный формированию лидерских навыков и технологии формирования у молодежи общественной активности, провел коуч-тренер Марсель Сиразиев.

Наш последний день в Казани в этой поездке (я уверен, что каждый из нас в глубине души решил обязательно еще раз посетить этот дивный город) начался как никогда рано. В 8.00 мы уже сидели в кабинете у председателя Татарского республиканско-

го комитета профсоюза работников культуры Альбины Сабитовой. Мы с ней говорили о работе профсоюзного движения в сфере культуры, об организации деятельности Молодежного Совета. Альбина Фаридовна с большим интересом слушала наши рассказы о работе нашего Молодежного Совета и даже пригласила нас в качестве специальных гостей на форум молодежи профсоюза культуры Татарстана.

После этой встречи состоялось закрытие семинара, мы получили сертификаты о прохождении обучения по программе «Школа молодого профсоюзного лидера» и начали собираться в дорогу...

На пути от ставшего уже родным учебного центра до аэропорта я молча сидел, пристально глядя в окно автомобиля в пролетающие мимо дома, скверы, сады. Мне хотелось как можно лучше запомнить эти места и сохранить эту память в глубине своего сознания. Казань, я обязательно вернусь!

**Афанасий Петров,**  
ведущий редактор Национальной  
издательской компании «Бичик»,  
член Молодежного Совета рескома  
профсоюза работников культуры  
Республики Саха (Якутия)



**Возможность развить свои лидерские качества и стать эффективными управленцами появилась у председателей Советов молодых педагогов Татарстана. По инициативе республиканской профсоюзной организации работников образования и науки эксперты Института развития образования РТ разработали для них необычный курс. Обучение в новом формате состоялось в конце сентября – полсотни молодых педагогов прошли специальный тренинг-диагностику, серию дистанционных занятий, очных лекций и итоговую аттестацию.**

## Тест для лидера

– Молодым лидерам важно развить управленческие навыки, такие как умение планировать, работать в команде, – говорит начальник отдела развития профессиональных и личностных компетенций работников образования Института развития образования Республики Татарстан Альберт Юнусов. – Чтобы программа курса была эффективной, мы использовали технологию Ассессмент-центра, с которой работаем четыре года.

Нужно отметить, что эта западная методика оценки персонала получает все большее распространение в России. Технология подразумевает проверку деловых навыков и умений, а также личностных характеристик. Она зарекомендовала себя как самая эффективная. Выводы, полученные в результате применения этой техники, наиболее приближены к реальным – достоверность 65-70 процентов, тогда как результаты при обычном собеседовании оцениваются на уровне 5-19 процентов.

У председателей Советов молодых педагогов Татарстана эксперты оценивали уровень развития семи управленческих компетенций. Диагностика проводилась в течение четырех дней с утра до вечера. Ребята выполняли упражнения, участвовали в ролевых играх, разбирали различные проблемные ситуации, проходили компьютерное тестирование. В завершении тренинга-диагностики каждый участник получил в закрытом конверте личные

рекомендации экспертов для своего развития.

По словам Альберта Энверовича, в целом, молодые педагоги достаточно хорошо владеют управленческими навыками, несмотря на то, что многие из них стали председателями Советов совсем недавно.

– Нам было важно не просто оценить своих молодых коллег, а сделать так, чтобы они в процессе прохождения диагностики понимали над чем им нужно работать. На мой взгляд, это самое важное, – отметил он.

Молодые педагоги в восторге от такого курса повышения квалификации.

– Это действительно было что-то новое для нас, – говорит методист отдела образования Рыбно-Слободского района Татарстана, председатель Совета молодых педагогов Айсылу Сахапова. – Прекрасный тест, чтобы понять насколько ты компетентен. Такое обучение мотивирует и придает уверенности.

Учителю изобразительного искусства школы Иннополис Никите Маркину тренинг тоже был полезен.

– На посту председателя Совета молодых педагогов Верхнеуслонского района я всего месяц, – отмечает он. – Много узнал юридических тонкостей. Особенно полезной была тема грантовой поддержки молодых учителей. Это та информация, которой всегда не хватает.

**Елена Гаялетдинова, фото автора**