

Вот уже семь лет работает проект «Профсоюзный урок», выросший из идеи Молодежного совета Федерации профсоюзов РТ. Семь лет – срок немалый: Татарстан – единственный регион в России, где профурок имеет такой большой «непрерывный стаж». В этом учебном году около трех тысяч учеников из 76 школ и гимназий Казани узнали о профсоюзе благодаря лекторам профсоюзного урока: заместителю председателя ФПРТ Марату Гафарову, председателю профбюро факультета энергомашиностроения и технологического оборудования КНИТУ (КХТИ) Айгуль Самигуллиной и факультета экологической, технологической и информационной безопасности КНИТУ (КХТИ) Лилии Вильдановой.



По словам Марата Гафарова, при разработке данного проекта главной целью является агитация молодежи вступать в профсоюз.

– Профсоюзный урок – это первая ступень знакомства с профсоюзом. Потом будет вуз, ссуз или рабочее время, – говорит Марат Рустэмович. – Ко мне как-то на одном мероприятии подошел профгруппорг из КНИТУ и рассказал, что впервые о профсоюзе он узнал именно на профуроке в школе. Поэтому, поступив в вуз, сразу пошел в профком, стал активистом известнейшего профсоюзного проекта «Поколение П»!

Как отметил Марат Гафаров, цель профурока – объяснить выпускникам, почему важно отдавать предпочтение предприятиям, где существуют профсоюз, ведь именно он является гарантией защиты их трудовых прав. А если профессионального союза там нет, то не нужно бояться выходить с инициативой о его создании.

– Для меня профсоюзный урок – это возможность передать свои знания, свой опыт. Причем чтобы не только я рассказывала школьникам об истории профсоюза, но и они делились своими познаниями в общественности и истории. Сейчас выпускники лучше знают эти дисциплины благодаря подготовке к экзаменам, ведь общество и история остаются популярными предметами, которые выбирают для сдачи ЕГЭ, – делится своими впечатлениями Лилия. – Ученики, особенно из учебных заведений с историческим направлением, смотрят на историю и причины возникновения профсоюзов с экономической, политической или юридической сторон, ловко оперируя такими терминами, как «буржуазия», «пролетариат», «классовая борьба».



Прежде чем прийти в школу и выступить перед классом учеников, которых могло быть и десять, и сто человек, девушки долго оттачивали мастерство выступления. В течение месяца они проводили уроки перед комиссией, состоящих из профсоюзных учителей: заместителя председателя ФПРТ Марата Гафарова, заместителя председателя Татарстанской республиканской организации Всероссийского Электропрофсоюза Дамира Кузиева, технического инспектора труда Татарстанского комитета профсоюза работников связи Анны Егоровой.

Профурок: право знать о профсоюзе

– Особенно сложно было уложиться ровно в 45 минут. Марат Рустэмович указывал на некоторые неточности, сумбурные переходы между блоками информации. Первые уроки, которые я проводила, снимались на камеру телефона, чтобы потом мне самой можно было увидеть свои ошибки в подаче материала, – рассказывает Айгуль. – «Присматривал» за мной Марат Рустэмович. Он мог подхватить мой рассказ и продолжить его, если я слишком быстро провела основную часть урока, помочь мне, если я не знала, как ответить на задаваемый учениками вопрос.



Напомню, что профсоюзный урок состоит из трех блоков. В первой части речь идет об истории появления профсоюзов в России. Одним из ключевых моментов здесь является чтение требований работников Алафузовской фабрики, изданных Казанским комитетом РСДРП в 1905 году. Невыносимые условия труда, задержка и невыплата зарплаты, бесчисленные штрафы, жестокое обращение руководства вынудили алафузовцев устроить ряд забастовок и объединиться для отстаивания своих трудовых прав.

Вторая часть урока включает в себя презентацию основных направлений деятельности Федерации профсоюзов. Здесь очень важно не только подробно все объяснить доступным языком для школьников, но и привести конкретные примеры – для лучшего понимания материала. Например, одним из таких классических примеров является ситуация с трудоустройством.

Третью заключительную часть завершает викторина, которая направлена на повтор и закрепление в памяти полученного материала. Также благодаря ей легко заинтересовать оставшихся в стороне (уткнувшихся в телефон) ребят. Самые активные и ответившие правильно на вопросы викторины ученики получают памятные подарки от ФПРТ: футболку, бейсболку и выпущенный Федерацией независимых профсоюзов России буклет «Профсоюзные герои».

Одной из главных проблем лекторов бесспорно является волнение. Я не понаслышке знаю об этом после проведенного мной урока в казанской кадетской школе. Поверьте, когда выступаешь перед аудиторией подростков, предательски трясутся колени и путается речь. Поэтому мне стало интересно, как справляются с этой проблемой опытные учителя.

– Я стояла перед зеркалом и рассказывала весь заученный текст самой себе. При этом оттачивала жестикляцию, осанку. Волнение проходит только с опытом. После трех-четырех проведенных уроков ты запоминаешь всю схему рассказа, учишь рекомендации других учителей и стараешься не совершать промахов, которые допускала в предыдущих выступлениях, – советует Лилия. – Сейчас уже рассказываешь, как на одном дыхании.

Самыми часто задаваемыми вопросами, которые интересовали выпускников, были «Как вступить в профсоюз?»,

«А есть ли эта организация в вузах?», «А платно ли это?». И тут самое главное, объяснить, на что идет этот один процент от зарплаты или стипендии, ведь материальная составляющая самая актуальная. А идет он на многое: на спортивные, культурно-массовые мероприятия профкома, подарки детям членов профсоюза, материальную помощь.

Стоит отметить, что по ответам учеников легко можно определить, с какими проблемами сталкиваются их родители. В семьях, где есть материальный достаток, ребята не готовы идти работать в организации, где платят зарплату в конверте. А если у родителей часто задерживают выплату заработной платы или семье не хватает денег, то школьники открыто говорят, что готовы работать неофициально, где угодно и как угодно. Поэтому на профуроке затрагивается тема «белой» зарплаты и ее индексации.

Однако в некоторых школах и гимназиях небольшой процент выпускников заявляли, что у их родителей нет проблем на работе. Как же в таком случае объяснить молодому поколению важность профсоюзной организации на работе?

– Я говорю о том, что при возникновении несчастного случая на «сером» рабочем месте работодатель не застраховывает жизнь работника (да и с охраной труда там, как правило, дела плохи), а значит он не получит никаких компенсаций. Остаться инвалидом, да еще без денег – малопривлекательное будущее, и старшеклассники это понимают, – рассказывает Лилия.

Айгуль также заметила, что школьники слышали о прямой связи «белой» зарплаты и пенсии.

– Несмотря на свой юный возраст, даже дети сейчас знают, что работодатель отчисляет определенный процент денег в Пенсионный фонд, – говорит она. – Этого не произойдет, если их родители будут трудиться без официального трудоустройства. Возможно, зарплата будет больше, но ведь надо думать и о будущем.

Профсоюзный урок дает многое не только ученикам, но и их лекторам, например, возможность развивать свои личностные качества. По словам девушек, за этот учебный год они стали намного увереннее в себе. Многочисленные выступления позволили им совладать со своими страхами, комплексами, получить навыки ораторского искусства. Работая с детьми, они научились правильно отвечать на непредсказуемые вопросы, держать аудиторию, вовлекать в беседу слушателей и управлять дискуссией.

Актуальность профсоюзного урока со временем не уменьшается. Старшеклассники заканчивают школу, уходят работать или продолжают обучение в вузах или ссузах. На их место приходят новые... И все они имеют полное право знать о профсоюзе, что он есть и всегда готов защитить их трудовые права. В профком можно прийти не только за восстановлением справедливости. Здесь могут поддержать идею или предложение как по рабочему вопросу, так и в организации отдыха.

Семь лет прошли быстро, и за это время сменялись преподаватели, школы, менялся формат самого урока. Но замысел проекта остается прежним: донести до каждого, что в профсоюзе наша сила.

Елена Желтухина, фото автора

Путешествуем благодаря профсоюзу

Принято считать, что для профессионального роста необходимы повышение квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах, которые являются трамплином в интересный и яркий водоворот педагогической деятельности. Да, это так. Но в тоже время, для спокойной работы, уверенности в завтрашнем дне, нужны гарантии. И этими гарантиями обеспечивают нас профсоюзы. В Шушмабашской средней общеобразовательной школе Арского района Татарстана это понимают. В прошлом году коллективный договор школы стал лучшим среди образовательных организаций на республиканском конкурсе. А еще мы одержали победу в конкурсе Федерации профсоюзов РТ в номинации «За активное развитие кадрового потенциала» и на призовые деньги в мае всем коллективом отправились в Йошкар-Олу.

Я хочу, чтобы все работники: и технический персонал школы, и администрация, и учителя – были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в

жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. Только в таком дружном коллективе есть место новым творческим начинаниям, профессиональному росту, про-

грессивным идеям. Только в таком коллективе, где профком и администрация школы заинтересованы в создании хороших условий труда для сотрудников, можно чувствовать себя комфортно и уверенно.

Путешествовать, знакомиться с городами нашей необъятной страны стало уже традицией. За плечами нашего сплоченного коллектива посещение Елабуги, Болгара, Билярска, двухдневная поездка в Чебоксары и недельная в Санкт-Петербург. Путешествие в столицу Марий Эл, затерянную в лесах и болотах, тоже оставило сильные впечатления. Там так красиво! В центре города стоит Царевкокшайский Кремль, замок, повторяющий своими очертаниями знаменитое «Ласточкино гнездо», набережная Брюгге, даже есть маленькая Эйфелева башня. Такое ощущение, что все достопримечательности мира собраны здесь.

А как много в этом чудесном городе памятников: Пушкину, Гагарину, архангелу Гавриилу, Деве Марии, памятник принцессе и принцу Монако, возможно, единственный в России памятник царю Федору Иоанновичу. Но больше всего туристов около скульптурной композиции «Йошкар кот». Кот сидит на скамейке очень веселый, хитрый, довольный. А еще он волшебный. Мы загадали на ушко коту все свои заветные желания и потеряли ему нос. Знаем, что многие ругают весь этот новодел, а нам понравилось!

Фирая Муртазина, председатель профкома Шушмабашской средней школы